

2022

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-11

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষামূলক পরিমাপে ব্যবহৃত বিভিন্ন স্কেলগুলি কী কী? যে-কোনো দুটি স্কেলের বৈশিষ্ট্যগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ লেখো।
২+৪+৪
- (খ) একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণ ও আদর্শায়িতকরণের ধাপগুলি বর্ণনা করো।
১০
- (গ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের সংজ্ঞা দাও। এই প্রসঙ্গে এর উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
২+৪+৪
- (ঘ) যথার্থতা কাকে বলে? যথার্থতা কয় প্রকার ও কী কী? বিষয়মূলক যথার্থতা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
২+১+২+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পরিমাপ ও অ্যাসেসমেন্টের মধ্যে পার্থক্য কী?
৫×৫
- (খ) গ্রেডিং পদ্ধতির সুবিধা কী কী?
- (গ) রচনাভিত্তিক অভীক্ষার যে-কোনো পাঁচটি অসুবিধা লেখো।
- (ঘ) প্রস্তুতকালীন মূল্যায়নের যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) উপযুক্ত উদাহরণসহ বুদ্ধির অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো।
- (চ) একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা কীভাবে বৃদ্ধি করা যায়?

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পরিমাপের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
২×৫
- (খ) প্রশ্নগুচ্ছ কী?
- (গ) নির্ণায়কভিত্তিক অভীক্ষার দুটি সুবিধা লেখো।
- (ঘ) পর্যবেক্ষণ কী?
- (ঙ) অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বলতে কী বোঝায়?
- (চ) বয়সভিত্তিক আদর্শমানের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) What are the different scales used in educational evaluation? Write the characteristics of any two scales along with suitable examples. 2+4+4
- (b) Describe the steps for construction and standardization of an Achievement Test. 10
- (c) Give the definition of Cumulative Record Card. In this context discuss its objectives and needs. 2+4+4
- (d) What is meant by Validity? How many types of Validity are there? Name them. Write in brief about Content Validity. 2+1+2+5

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) What is the difference between Measurement and Assessment?
- (b) What are the advantages of Grading System?
- (c) Write any five disadvantages of Essay type test.
- (d) Write any five characteristics of Formative Evaluation.
- (e) Classify Intelligence Tests along with suitable examples.
- (f) How can the Reliability of a test be increased?

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Write two needs of Measurement.
 - (b) What is Questionnaire?
 - (c) Write two advantages of Criterion Referenced Test.
 - (d) What is Observation?
 - (e) What is meant by Objectivity of a test?
 - (f) Mention two merits of Age Norm.
-