2022

EDUCATION — **HONOURS**

Paper: DSE-B-1

(Teacher Education)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

٤×১৫

- (ক) শিক্ষক-শিক্ষার একটি সংজ্ঞা দাও।
- (খ) শিক্ষক-শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) দুটি সুপারিশ লেখো।
- (গ) শিক্ষক-শিক্ষায় NUEPA-র দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ঘ) শিক্ষক-শিক্ষার প্রতিষ্ঠানগুলির যে-কোনো দুটি সমস্যা উল্লেখ করো।
- (৬) Orientation Programme কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- (চ) মাধ্যমিক শিক্ষার স্তরে শিক্ষক-শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ছ) কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক-শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- (জ) শিক্ষক-শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয়ের দুটি ভূমিকা লেখো।
- (ঝ) Induction Programme বলতে কী বোঝো?
- (ঞ) School Internship কী?
- (ট) ভারতে কলেজ স্তরে শিক্ষক-শিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ঠ) NCTE-র সম্পূর্ণ নাম কী? এটি কোন সালে গঠিত হয়েছিল?
- (७) শিক্ষক-শিক্ষা ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঢ) NCERT-র আঞ্চলিক প্রতিষ্ঠানগুলি কোথায় কোথায় অবস্থিত?
- (ণ) কর্মরত (In-service) শিক্ষক-শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

ক) বর্তমান ভারতে শিক্ষক-শিক্ষা ব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোকপাত করো।

20

(খ) 'শিক্ষক-শিক্ষা' সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬)-র প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

20

(গ) কর্মরত (In-service) শিক্ষক-শিক্ষার নীতি ও প্রয়োজনীয়তা লেখো।

4+6

Please Turn Over

X(5th Sm.)-	Education- $H/DSE-B-1/CBCS$ (2)	
(ঘ)	কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক-শিক্ষার গুরুত্ব উল্লেখ করো। কোঠারী কমিশন (১৯৬৪-৬৬) শিক্ষার গুণগত মানে	ান্নয়নের
	জন্য শিক্ষকদের পেশাগত প্রস্তুতিতে কী সুপারিশ করেছিল?	8+6
(8)	রিফ্রেসার কোর্স কী? শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নে এর উদ্দেশ্যগুলি লেখো।	8+%
(চ)	শিক্ষক-শিক্ষার ক্ষেত্রে NCTE-র প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।	20
৩। সংক্রি	eপ্ত টীকা লেখো ঃ	œ
শিক	ক-শিক্ষার পরিধি।	
	[English Version]	
	The figures in the margin indicate full marks.	
1. Ans	wer the following questions:	2×15
(a)	Give one definition of Teacher Education.	
(b)	State two recommendations of Kothari Commission (1964-66) on teacher education.	
(c)	Write the role of NUEPA in the field of teacher education (any two).	
(d)	Mention any two problems related with teacher education institutions.	
(e)	Why is orientation programme important?	
(f)	Write two objectives of teacher education at the secondary level of education.	
(g)	Mention two limitations of Pre-service teacher education.	
(h)	Write two roles of University in the field of teacher education.	
(i)	What do you mean by Induction Programme?	
(j)	What is School Internship?	
(k)	Write any two objectives of teacher education in India at the college level.	
(1)	What is the full form of NCTE? In which year it was established?	
(m)	Write two differences between teacher education and teacher training.	
(n)	Where are the regional centres of NCERT situated?	
(o)	Write two objectives of In-service teacher education.	
2. Ans	wer any three questions:	
(a)	Highlight the present system of teacher education in India.	10
(b)	Discuss the major recommendations of National Education Policy (1986) in connection with T Education.	eacher 10
(c)	Write the principles and needs of In-service teacher education.	5+5

(5th Sm.)-Education-H/DSE-B-1/CBCS (2)	ধনতে মানোন্নযনের
্রির স্থানিক স্থানিক সিক্ষাব গুরুত্ব উল্লেখ করো। কোঠারা কাম্মন (১৯৬১-৬৬)। । বন্ধ	8+8
CONTINO 2010 (0 4) 7 1113 1 3 1113	8+%
(%) বিফেসার কোর্স কী? শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নে এর ৬৫প ^ন ্যভাল ^{কোনো}	50
ে করে NCTE-ব প্রোজনীয়তা উল্লেখ করে।	
	Œ ,
৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো %	
শিক্ষক-শিক্ষার পরিধি।	
[English Version]	
The figures in the margin indicate full marks.	
	2×15
1. Answer the following questions:	
 (a) Give one definition of Teacher Education. (b) State two recommendations of Kothari Commission (1964-66) on teacher education. 	tion.
(b) State two recommendations of Kothari Commission (any two).	
(b) State two recommendations of the field of teacher education (any two). (c) Write the role of NUEPA in the field of teacher education institutions.	
(c) Write the role of NODITY is a contract of of NODITY in the role of NODITY is a contract of NODITY in the role of NODITY is a contract of NODITY in the role of NODITY in the role of NODITY is a contract of NODITY in the role of NODITY in the ro	
(e) Why is orientation programme important?	
(e) Why is orientation programme important. (f) Write two objectives of teacher education at the secondary level of education.	
(g) Mention two limitations of Pre-service teacher education.	
(g) Mention two manuals (h) Write two roles of University in the field of teacher education.	
(i) What do you mean by Induction Programme?	
(j) What is School Internship?	
(k) Write any two objectives of teacher education in India at the college level. (k) Write any two objectives of teacher education in India at the college level.	
(k) Write any two objectives of the second o	
Write two differences between teacher education and teacher	3
(n) Where are the regional centres of NCERT situated:	
(a) Write two objectives of In-service teacher education.	
2. Answer any three questions:	10
 (a) Highlight the present system of teacher education in India. (b) Discuss the major recommendations of National Education Policy (1986) in conference 	nection with Teacher
(b) Discuss the major recommendations of National Education 2007	10
Education. (c) Write the principles and needs of In-service teacher education.	5+5
(c) Write the principles and needs of in second	