

2022

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) যোগাযোগের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় সংকেত মুক্তকরণ কী?
- (গ) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের দুটি বাধা লেখো।
- (ঘ) শ্রবণ দক্ষতার দুটি নীতি লেখো।
- (ঙ) বাচনিক যোগাযোগ কী?
- (চ) নীরব পাঠ বলতে কী বোঝো?
- (ছ) লিখন দক্ষতা কাকে বলে?
- (জ) গণ যোগাযোগ বলতে কী বোঝো?
- (ঝ) যোগাযোগের দুটি নীতি লেখো।
- (ঞ) শ্রবণ দক্ষতা বিকাশের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ট) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় গ্রাহকের ভূমিকা কী?
- (ঠ) শ্রেণিকক্ষে দলগত আলোচনার দুটি সুবিধা লেখো।
- (ড) বাচনিক যোগাযোগের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঢ) স্ক্যানিং বলতে কী বোঝো?
- (ণ) ভালো হস্তাক্ষরের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ত) বিস্তৃত পাঠের দুটি অসুবিধা লেখো।
- (থ) পঠনের ক্ষেত্রে কম্প্রিহেনসিভ মনিটরিং বলতে কী বোঝো?
- (দ) সরব পাঠের দুটি গুরুত্ব লেখো।
- (ধ) দলগত আলোচনা বলতে কী বোঝো?
- (ন) অবাচনিক যোগাযোগ সাধনের দুটি উপাদান উল্লেখ করো।

Please Turn Over

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়াটি বর্ণনা করো।
- (খ) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগ ব্যবস্থার প্রকারভেদ আলোচনা করো।
- (গ) শ্রবণের বাধাগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে দলগত আলোচনার শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে লেখো।
- (ঙ) পঠনের পর্যায়গুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (চ) রিডিং কম্প্রিহেনসন-এর কৌশলগুলি আলোচনা করো।

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫×২

- (ক) ইনটেনসিভ পাঠ
- (খ) কার্যকরী কথন দক্ষতা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Write two characteristics of communication.
- (b) What do you mean by decoding in the process of communication?
- (c) State two barriers of classroom communication.
- (d) Mention two principles of listening skill.
- (e) What is verbal communication?
- (f) What is meant by silent reading?
- (g) What is writing skill?
- (h) What is meant by mass communication?
- (i) Write two principles of communication.
- (j) State two necessities of developing listening skill.
- (k) What is the role of receiver in the process of communication?
- (l) Mention two advantages of group discussion in classroom.
- (m) State two characteristics of verbal communication.
- (n) What is meant by scanning?
- (o) Write two characteristics of good handwriting.
- (p) State two disadvantages of extensive reading.

(3)

X(3rd Sm.)-Education-G/SEC-A-1/CBCS

- (q) What is comprehensive monitoring in reading?
- (r) Mention two importances of loud reading.
- (s) What is meant by group discussion?
- (t) Mention two elements of non-verbal communication.

2. Answer *any three* questions :

10×3

- (a) Describe the process of communication.
- (b) Discuss different types of classroom communication.
- (c) Explain different barriers of listening.
- (d) State the classification of group discussion in classroom.
- (e) Discuss the levels of reading.
- (f) Discuss the strategies of reading comprehension.

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Intensive Reading
 - (b) Effective Speaking Skill.
-