

2022

EDUCATION — GENERAL

Paper : DSE-A-1

(Peace and Value Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শান্তিশিক্ষার ধারণাটি পরিস্ফুট করো।
- (খ) শান্তিশিক্ষার পরিধির দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ করো।
- (গ) শান্তিশিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক বাধা বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) সন্ত্রাসবাদ বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) শান্তিশিক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় বিদ্যালয়ের যে-কোনো দুটি কার্য উল্লেখ করো।
- (চ) প্রাক্ষেপিক হিংস্রতা কাকে বলে?
- (ছ) হিংস্রতার পারিবারিক ঝুঁকিপূর্ণ উপাদানগুলি কী কী?
- (জ) হিংস্রতার সামাজিক প্রতিকারমূলক দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।
- (ঝ) স্বজনশীল চিন্তন কীভাবে অহিংসার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানে সহায়তা করে?
- (ঞ) সত্যগ্রহ বলতে কী বোঝায়?
- (ট) একজন সত্যগ্রহীর যে-কোনো দুটি গুণ উল্লেখ করো।
- (ঠ) মূল্যবোধের দুটি বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করো।
- (ড) মূল্যবোধের শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- (ঢ) মূল্যবোধের শিক্ষাকে শ্রেণিকক্ষে বাস্তবায়িত করার জন্য কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা উচিত? যে-কোনো দুটি উল্লেখ করো।
- (ণ) নান্দনিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫+৫

- (ক) শান্তিশিক্ষার প্রকৃতি ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ করো।
- (খ) বিদ্যালয়কে একটি আদর্শ শান্তির ক্ষেত্র হিসাবে গড়ে তুলতে কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে? এ প্রসঙ্গে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।

৪+৬

Please Turn Over

- (গ) মূল্যবোধ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি বিবৃত করো। এ প্রসঙ্গে কীভাবে লক্ষ্যগুলি বাস্তবায়িত করা সম্ভব তার নির্দেশ দাও। ৫+৫
- (ঘ) মূল্যবোধের উৎস হিসাবে দর্শনের ভূমিকা বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) মূল্যবোধের বিকাশে সমাজের ভূমিকাটি বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (চ) সামাজিক দ্বন্দের কারণগুলি বিশদ ব্যাখ্যা করো। ১০

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

দ্বন্দের বৈশিষ্ট্য।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×15

- Elucidate the concept of peace education.
- Mention two areas as the scope of peace education.
- What is meant by the psychological barrier of peace education?
- What is meant by Terrorism?
- Mention any two activities of school required for peace education.
- What is meant by emotional violence?
- What are the family risk factor of violence?
- Mention any two social protective factors of violence.
- How does creative thinking help the learner in peaceful co-existence through non-violence?
- What is meant by Satyagraha?
- Mention any two qualities of a Satyagrahi.
- Mention any two characteristics of value.
- What is meant by value education?
- Mention any two steps to realise value education in classroom.
- What is meant by aesthetic value?

2. Answer **any three** questions :

- Analyse the nature and importance of peace education. 5+5
- What steps should be taken to make the school an ideal centre of peace? Discuss the role of teachers in this context. 4+6
- Elucidate the aims of value education. Point out the ways to realise the aims. 5+5

(3)

X(5th Sm.)-Education-G/DSE-A-1/CBCS

- | | |
|--|-------|
| (d) Discuss in detail the role of philosophy as the source of value. | 10 |
| (e) Discuss the role of society in development of value. | 10 |
| (f) Explain in detail the causes of social conflict. | 10 |
|
3. Write a short note on :
Characteristics of conflict. |
5 |
-