

2023

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের প্রকৃতি লেখো।
- (খ) অণুপাঠের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) প্রথাগত শিক্ষণ এবং অণুশিক্ষণের মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঘ) অণুশিক্ষণের দুটি অসুবিধা লেখো।
- (ঙ) অণুপাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) অণুকৃত শিক্ষণের সুবিধা লেখো।
- (ছ) শিক্ষণ দক্ষতার দুটি নীতি লেখো।
- (জ) পাঠ উপস্থাপন দক্ষতা বলতে কী বোঝো?
- (ঝ) শিখন নকশার দুটি উদ্দেশ্য ব্যক্ত করো।
- (ঞ) প্রথম কারা শিখন নকশার প্রয়োজনীয়তার কথা বলেন?
- (ট) অণুপাঠের প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঠ) শিক্ষণের পর্যায়গুলির নাম লেখো।
- (ড) শিখন নকশার দুটি সুবিধা লেখো।
- (ঢ) প্রতিক্রিয়া প্রদানকারী চার্ট কাকে বলে?
- (ণ) একক পরিকল্পনার অর্থ লেখো।
- (ত) বিস্তৃতকরণের দক্ষতার উপাদানগুলি উল্লেখ করো।
- (থ) Self-Image কাকে বলে?
- (দ) শিক্ষার্থী সম্পর্কিত উপাদানসমূহ কী কী?
- (ধ) প্রশংসকরণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ন) সহযোগিতামূলক শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া কাকে বলে?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করো। কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) শিক্ষণ দক্ষতার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষণ দক্ষতার নীতিগুলি আলোচনা করো। ৫+৫
- (গ) শিক্ষণ উপকরণ 'ব্যবহারের দক্ষতা' এবং 'উৎসাহদানের দক্ষতা' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ৫+৫
- (ঘ) অণুশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা লেখো। অণুশিক্ষণ চক্রটি বিশ্লেষণ করো। ৪+৬
- (ঙ) শিখন নকশা বলতে কী বোঝায়? শিখন নকশার ধাপগুলি আলোচনা করো। ৪+৬
- (চ) উত্তম শিখন নকশার গুণগুলি বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) সংহতিমূলক শিখন
- (খ) শিক্ষণের কার্যাবলি। ৫×২

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

2×20

1. Answer the following questions :

- (a) Write the nature of teaching.
- (b) Give the definition of Micro lesson.
- (c) Write any two differences between micro teaching and traditional teaching.
- (d) Write two disadvantages of micro teaching.
- (e) Write two characteristics of micro lesson.
- (f) Write advantages of simulated teaching.
- (g) Write two principles of teaching skill.
- (h) What do you mean by the skill of introducing a lesson?
- (i) Mention two objectives of learning design.
- (j) Who first proposed the need to learning design?
- (k) Write the needs of micro lesson.
- (l) Write the names of phases of teaching.
- (m) State two advantages of learning design.
- (n) What is feedback chart?
- (o) State the meaning of unit planning.
- (p) Mention the components of skill of illustration.

- (q) What is Self Image?
- (r) What are the factors related to students?
- (s) What is meant by the skill of questioning?
- (t) What is cooperative teaching-learning process?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the relation between teaching and training. Discuss the role of teachers in effective teaching. 5+5
- (b) Explain the concept of teaching skill. Discuss the principles of teaching skill. 5+5
- (c) Give a brief description of 'skill of using teaching aids' and 'skill of reinforcement'. 5+5
- (d) Write the needs of micro teaching. Analyze the micro teaching cycle. 4+6
- (e) What is meant by learning design? Mention the steps of learning design. 4+6
- (f) Discuss in detail the qualities of a good learning design. 10

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Integrated Teaching
- (b) Functions of Teaching.