2023

EDUCATION — **GENERAL**

Paper: SEC-B-2

(Life Skill Education)

Full Marks: 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

2×20

- (ক) জীবন দক্ষতা শিক্ষার প্রধান প্রবর্তক সংস্থাণ্ডলির নাম লেখো।
- (খ) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার কেন প্রয়োজন?
- (গ) মধ্যস্থতায় ব্যবহার হয় এমন দুটি দক্ষতার নাম লেখো।
- (ঘ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার মূল লক্ষ্য কী?
- (৬) দলনেতার দলগঠনের জন্য প্রয়োজনীয় যে-কোনো দুইটি দক্ষতার নাম উল্লেখ করো।
- (চ) জাতিবাচক দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) কর্মরত অবস্থায় প্রশিক্ষণ কী?
- (জ) নেতৃত্বের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) সমস্যা-নির্দিষ্ট দক্ষতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঞ) ব্রেনস্টর্মিং-এর দুটি নীতি উল্লেখ করো।
- (ট) কর্মশালার দুটি সুবিধা লেখো।
- (ঠ) নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের দুটি কাজ উল্লেখ করো।
- (ড) বেঁচে থাকার দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ঢ) নেতৃত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ণ) সমস্যা-নির্দিষ্ট দক্ষতা ও মধ্যস্থতা করার দক্ষতার মধ্যে পার্থক্য কী?
- (ত) জীবন দক্ষতার দুটি উপাদানের নাম লেখো।
- (থ) জেনেরিক দক্ষতার দুটি উদাহরণ দাও।
- (দ) বেঁচে থাকার দক্ষতা ও পীড়ন প্রশমনের দক্ষতার দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ধ) আমাদের জীবনে আলাপ-আলোচনার দক্ষতা গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- (ন) নেতৃত্ব প্রশিক্ষণে সাহায্যকারী ব্যক্তিত্ব বিকাশের দুটি দক্ষতা উল্লেখ করো।

7(6th Sm)-	Education-G/(SEC-B-2)/CBCS
Z(om Sm.)-	Editeution-Or(SEC-B-2)/CBCS

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) বিভিন্ন প্রকার জীবন দক্ষতার প্রেণিবিভাগ করো।

Soxo

- (খ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার উৎপত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
- (গ) জীবন দক্ষতামূলক শিক্ষার বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের জন্য প্রয়োজনীয় জীবন দক্ষতার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
- (%) দলগত প্রশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের বিভিন্ন শৈলী ব্যাখ্যা করো।
- ৩। নীচের দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

&XX

- (ক) জীবনের দক্ষতা প্রশিক্ষণে ভূমিকাভিনয়ের কার্যকারিতা লেখো।
- (খ) প্রশমনের দক্ষতার উপর টীকা লেখো।

[English Version]

(2)

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions:

2×20

- (a) Name the organizations to introduce life skill education.
- (b) Why is life skill education necessary?
- (c) Name two skills used in negotiation.
- (d) What is the aim of life skill education?
- (e) Mention two skills required by the group leader for team building.
- (f) What is meant by Generic skill?
- (g) What is in-service training?
- (h) What is meant by leadership skills?
- (i) Write two characteristics of problem specific skill.
- (j) Mention two principles of Brain storming.
- (k) Write two advantages of workshop.
- (l) Mention two functions of leadership training.
- (m) What is meant by survival skills?
- (n) Write two characteristics of leadership.
- (o) Write the difference between problem specific skills and negotiation skills.
- (p) Write two components of life skills.

- (q) Give two examples of generic skills.
- (r) Write two differences between survival skills and coping skills.
- (s) Why is negotiation skills importnat in our life?
- (t) Mention two skills of personality development helpful in leadership training.

2. Answer any three questions:

10×3

- (a) Classify different life skills.
- (b) Write, in brief, about the origin of life skill education.
- (c) Explain, in brief, about the different stages of life skill education.
- (d) Explain the necessary life skills for leadership training.
- (e) Mention the characteristics of mass training.
- (f) Explain the various styles of leadership training.

3. Answer the following two questions:

5×2

- (a) Write the effectiveness of Role playing in the training of life skills.
- (b) Write a short note on coping skills.