

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-9

(Curriculum Studies)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রম বলতে কী বোঝো? পাঠক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) ব্রুমের সংশোধিত বর্গীকরণ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (গ) জাতীয় পাঠক্রম ফ্রেমওয়ার্ক (NCF), 2005 অনুযায়ী বিদ্যালয় ও শ্রেণিকক্ষের পরিবেশের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। শিক্ষা ব্যবস্থার সংস্কারের ক্ষেত্রে NCF-এর বক্তব্য কী ছিল? ৫+৫
- (ঘ) পাঠক্রমের সংস্কারের প্রয়োজনীয়তা কী এবং এক্ষেত্রে যেসব বাধার সম্মুখীন হতে হয় তা বর্ণনা করো। ৫+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রম রচনায় পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা কী? ৫×৫
- (খ) পাঠক্রমের সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির বর্ণনা করো।
- (গ) পাঠক্রমের দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গিটি বর্ণনা করো।
- (ঘ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠক্রমের ধারণাটি বর্ণনা করো।
- (ঙ) নিবিড় শিক্ষণের উদ্দেশ্যের গুরুত্ব লেখো।
- (চ) ব্রনারের নিবিড় শিক্ষণের তত্ত্বে মানসিক প্রতিকৃতির ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রমের দুটি কাজ উল্লেখ করো। ২×৫
- (খ) সক্রিয়তাভিত্তিক পাঠক্রম বলতে কী বোঝো?
- (গ) পাঠক্রম সংস্কারের দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।
- (ঘ) পাঠক্রমের আচরণগত দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (ঙ) পাঠক্রমের ক্রমিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো?
- (চ) পাঠক্রম মূল্যায়নের CIPP মডেলের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) What is curriculum? Briefly discuss about the psychological bases of curriculum. 3+7
- (b) Briefly discuss about revised Bloom's Taxonomy. 10
- (c) As per NCF, 2005, briefly describe the school and classroom environment. According to NCF, what was the systemic reforms of education? 5+5
- (d) What are the needs of curriculum reform? Mention the obstacles of curriculum reform. 5+5

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) What are the importance of planning in curriculum development?
- (b) Describe the system approach of curriculum.
- (c) Describe the philosophical bases of curriculum.
- (d) What is learner-centric curriculum?
- (e) Write the importance of Instructional Objectives.
- (f) Explain the concept of 'Mental Representation' in Bruner's Theory of Instruction.

3. Answer **any five** questions :

2×5

- (a) Mention two functions of curriculum.
 - (b) What is activity based curriculum?
 - (c) Mention two factors of curriculum reform.
 - (d) Briefly describe behavioural approaches of curriculum.
 - (e) What is formative evaluation of curriculum?
 - (f) Briefly describe the CIPP model of curriculum evaluation.
-