2023

EDUCATION — HONOURS

Paper: DSE-B-4

(Women Education)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশগুলির উত্তর দাও ঃ

2×56

- (ক) বৈদিক যুগে নারী শিক্ষাব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) ব্রাহ্মণ্য যুগে উল্লেখযোগ্য কয়েকজন মহিলা শিক্ষিকার নাম উল্লেখ করো। ·
- (গ) এস. এন. ডি. টি নারী বিশ্ববিদ্যালয় কত খ্রিস্টাব্দে, কে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (ঘ) ভারতবর্ষে মধ্যযুগে নারীশিক্ষার পাঠক্রম কী ছিল?
- (
 নারীশিক্ষায় D. W. Bethune-এর অবদান উল্লেখ করো।
- (চ) প্রথম মহিলা প্রাথমিক শিক্ষক-শিক্ষণ কেন্দ্র কে এবং কত খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠা করেন?
- (ছ) 'নারী শিক্ষা ভাণ্ডার' গঠনের উদ্দেশ্য কী ছিল?
- (জ) সহ-শিক্ষা ব্যবস্থায় মুদালিয়ার কমিশনের দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঝ) নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়?
- (এঃ) হংস মেহেতা কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ট) ভারতীয় সংবিধানে 15(1) এবং 15(2) ধারা দুটি উল্লেখ করো।
- (ঠ) নারীশিক্ষায় জাতীয় শিক্ষা নীতি, ১৯৮৬-র দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ড) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে ভক্ত বৎসলম কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ঢ) ১৯৯২ সালের সংশোধিত জাতীয় শিক্ষা নীতিতে নারীশিক্ষার দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ๆ) নারীশিক্ষায় দুটি অর্থনৈতিক প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করো।

Z(6th Sm.)-Education-H/(DSE-B-4),	CBCS

(2)

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

	(ক)	নারীশিক্ষা প্রসারে মিশনারিদের অবদান লেখো।	50
	(খ)	দুর্গাবাঈ দেশমুখ কমিটির উদ্দেশ্য ও সুপারিশগুলি আলোচনা করো।	8+%
	(গ্)	নারীশিক্ষার বিস্তারে বিদ্যাসাগরের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা করো।	′50
	(ঘ)	নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।	50
	(8)	নারীশিক্ষায় সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক বাধাসমূহ উল্লেখ করো।	¢+¢
	(চ)	নারীশিক্ষাকে প্রগতিশীল করতে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৯২-এ গৃহীত কার্যক্রমণ্ডলি উল্লেখ করো।	20
1	10220	লেখো ঃ	
	'নারীর	র ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা'।	Č

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions:

91

2×15

- (a) Write two characteristics of women education in The Vedic period.
- (b) Write the names of a few eminent female teachers in Brahmanic period.
- (c) Who was the founder of S.N.D.T. Women University and when it was established?
- (d) What was the curriculum of women education in Medieval India?
- (e) Mention the contribution of D. W. Bethune in women education.
- (f) Who was the founder of first Female Primary Teachers' Training Institution and when it was established?
- (g) What were the objectives behind the formation of 'Nari Shiksha Bhander'?
- (h) Mention two recommendations of Mudaliar Commission regarding co-education system.
- (i) What is meant by women empowerment?
- (j) Write two recommendations of 'Hansa Mehta Commission' for Women Education.
- (k) Mention the provisions of Article 15(1) and 15(2) of Indian Constitution.
- (l) Mention two recommendations of National Policy on Education, 1986, on women education.
- (m) Write two recommendations of Bhaktabatsalam Committee on women education.
- (n) Mention two recommendations of women education of National Policy on Education revised in 1992.
- (o) Mention two economical constraints of women education.

2.	Answer any three questions:	
	(a) Write the contribution of Missionaries in expansion of women education.	10
	(b) Discuss the objectives and recommendations of Durgabai Deshmukh Committee.	4+6
	(c) Discuss, in brief, the contribution of Vidyasagar in the expansion of women education.	10
	(d) Briefly discuss about the recommendations of Kothari Commission regarding women edu	cation.
	(e) State the Social and Psychological constraints of women education.	5+5
	(f) Mention the activities adopted in the National Educational Policy on Education, 1992 women education progressive.	to make 10
3.		5
	'Role of education for women empowerment'.	