

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের ধারণা দাও।
- (খ) কার্যকরী শিক্ষণ কাকে বলে?
- (গ) শিক্ষণে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) শিক্ষণের যে-কোনো দুটি কাজ লেখো।
- (ঙ) কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের দুটি ভূমিকা লেখো।
- (চ) 'শিক্ষণ একটি কলা' — দুটি কারণ লেখো।
- (ছ) উত্তম শিক্ষণের বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (জ) অণুশিক্ষণ শব্দের অর্থ কী?
- (ঝ) অণুশিক্ষণ চক্র বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) অণুপাঠ কাকে বলে?
- (ট) অণুশিক্ষণ ও অণুপাঠের মধ্যে দুটি সম্পর্ক লেখো।
- (ঠ) শিক্ষণ দক্ষতার সংজ্ঞা দাও।
- (ড) শিক্ষণ দক্ষতার চারটি নীতি লেখো।
- (ঢ) প্রশ্নকরণের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) উৎসাহ দানের দক্ষতার উপাদানগুলির নাম লেখো।
- (ত) শিখন নকশার সংজ্ঞা দাও।
- (থ) শিখন নকশার চারটি গুরুত্ব লেখো।
- (দ) শিখন নকশার প্রয়োজনীয়তার কথা প্রথম কারা বলেছেন?
- (ধ) শিখন নকশার রূপরেখা যে তিনটি মডেলের উপর ভিত্তি করে নির্মিত হয়েছে সেগুলির নাম লেখো।
- (ন) অধিজ্ঞান বলতে কী বোঝায়?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষণের মৌলিক নীতিগুলি ব্যাখ্যা করো। ২+৮
- (খ) অশিক্ষণের অর্থ ও সংজ্ঞা লেখো। এই শিক্ষণের কেন্দ্রীয় শিক্ষণ দক্ষতার উপাদানগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- (গ) সংহতিমূলক শিক্ষণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। এই শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। ৬+৪
- (ঘ) শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশে 'শিক্ষণ উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা' এবং 'বিশ্তৃতিকরণের দক্ষতা' সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। ৫+৫
- (ঙ) শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়সমূহ আলোচনা করো। ১০
- (চ) উত্তম শিক্ষণ নকশার গুণাবলিগুলি লেখো। এই নকশা কেন প্রয়োজন? ৮+২

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক ৫×২
- (খ) অণুকৃত শিক্ষণ।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Give the concept of teaching.
- (b) What is effective teaching?
- (c) Mention the name of factors affecting teaching.
- (d) Mention any two functions of teaching.
- (e) Write any two role of teachers in effective teaching.
- (f) 'Teaching is an art' — Give two reasons.
- (g) Write the characteristics of good teaching.
- (h) What is the meaning of micro teaching?
- (i) What is meant by micro teaching cycle?
- (j) Define micro lesson.
- (k) Write any two relations between micro teaching and micro lesson.
- (l) Define skills of teaching.
- (m) Write four principles of skill of teaching.
- (n) What is meant by skill of questioning?
- (o) What are the components of skill of reinforcement?

- (p) Define learning design.
- (q) Write four importance of learning design.
- (r) Who said first about the need for learning design?
- (s) Write the names of three models on which the learning design is based.
- (t) What is meant by Metacognitive knowledge?
2. Answer *any three* questions :
- (a) Give the definition of teaching. Discuss maxims of teaching. 2+8
- (b) Write the meaning and definition of Micro teaching. Discuss its core components of teaching skill. 3+7
- (c) Explain the concept of Integrated Teaching. Write its advantages and disadvantages. 6+4
- (d) In developing teaching skills, write briefly about the 'Skill of Using Teaching Aids' and 'Skill of Illustration.' 5+5
- (e) Illustrate the different phases of teaching. 10
- (f) Write the qualities of a good learning design. Why is this design necessary? 8+2
3. Write short notes on : 5×2
- (a) Relation between teaching and learning
- (b) Simulated teaching.