Paper: SEC-B-2

(Life Skill Education)

Full Marks: 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

>। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

٩x٩c

- (ক) জীবন দক্ষতার সংজ্ঞা লেখো।
- (খ) 'সহমর্মিতার দক্ষতা' বলতে কী বোঝো?
- (গ) WHO-এর অর্থ কী?
- (ঘ) কর্মরত অবস্থা প্রশিক্ষণ কাকে বলে?
- (৬) প্রশমনের দক্ষতা কী?
- (চ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- ছ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার জন্য দুই ধরনের প্রশিক্ষণের কথা উল্লেখ করো।
- জ) অবাধ বা মুক্ত নেতৃত্ব শৈলী কাকে বলে?
- (ঝ) দুটি জাতিবাচক দক্ষতার নাম লেখো।
- (এঃ) নেতৃত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ট) কোন কোন দক্ষতা আমাদের মনোভাব ও আচরণকে প্রভাবিত করে?
- (ঠ) মধ্যস্থতা করার দক্ষতা কাকে বলে?
- (ড) Brainstorming কী?
- (ঢ) কর্মশালা বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) অস্তিত্ব রক্ষার দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ত) SWOT-এর পুরো নাম কী?
- (থ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (দ) নির্দিষ্ট বিকাশের দক্ষতা কী?
- (ধ) জীবন দক্ষতার দুটি কৌশল উল্লেখ করো।
- (ন) অঞ্চল নির্দিষ্ট বিকাশের দক্ষতার একটি উদাহরণ দাও।

| | (5) Z(4th Sm.)-Education-H/(S | SEC-B-1 & SEC-B-2)/CBCS |
|---|--|-------------------------|
| <i>যে-কোনো তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ | AND THE PROPERTY OF THE PARTY O | |
| C - C - C - C - C - C - C - C - C - C - | (건네 | ¢+¢ |
| (ক) জীবন দক্ষতার অথ ও ধারণা সম্পর্ক তা (খ) দৃঢ় সম্পর্ক স্থাপনের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষ | | \$0 |
| (খ) দৃঢ় সম্পক স্থাপনের জন্য প্ররোজনার গম | ন্তার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো। | 20 |
| (গ) অস্তিত্ব রক্ষার দক্ষতার বিচারে মৌলিক দক্ষ | | ৩+৭ |
| (ঘ) অণুকৃতি কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি লে | रिशो । | >0 |
| ((৪) সমস্যা-নির্দিষ্ট দক্ষতা সম্পর্কে লেখো। | | >0 |
| (চ) জীবন দক্ষতার জন্য নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের | কার্যাবলি আলোচনা করো। | |
| সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো ঃ | | (č×× |
| | | |
| (ক) জীবন দক্ষতার প্রশিক্ষণের ধারণা দাও। | ৰ কৰ্মকাৰিকা সম্পূৰ্কে লেখে। | |
| (খ) জীবনের দক্ষতা প্রশিক্ষণে ভূমিকাভিনয়েং | 3 414411401 41 -101 3 10 11 | |
| | English Version] | |
| The figures in | n the margin indicate full marks. | |
| 1. Callewing questions: | | 2×2 |
| - m 1:0 1:11 | | , |
| t Fmnaths | y Skills'? | |
| (b) What do you mean by Empany (c) What is the full form of WHO? | | |
| (d) Define In-service training. | | |
| (e) What is coping skill? | | |
| (f) Define personality. | | |
| (g) Mention two types of training for | or life skill education. | |
| (h) What is meant by laissez-faire | leadership style? | |
| (i) Write two names of generic sk | | |
| (i) Define leadership. | | |
| (k) Which skills affect our attitude | | |
| (l) What do you mean by negotiat | ing skills? | |
| (m) What is Brainstorming? | | |
| (n) What do you mean by the terr | | |
| (o) What is meant by survival skil | .ls? | |

| Z(4th | Sm.)-E | Education- $H/(SEC-B-1 \& SEC-B-2)/CBCS$ (6) | |
|-------|--------|---|-----|
| | (p) | What is the full form of SWOT? | |
| | (q) | What is meant by personality traits? | |
| | (r) | What is skill for specific development? | |
| | (s) | Mention two techniques of life skill development. | |
| | (t) | Give one example of area specific development skill. | 1 |
| 2. | Ansv | wer any three questions: | |
| | (a) | Explain the meaning and concept of life skill. | 5+5 |
| | (b) | Discuss the essential skills to build up strong relationship. | 10 |
| | (c) | Discuss in detail about the primitive skills in judging survival skill. | 10 |
| | (d) | What is Simulation? Discuss its characteristics. | 3+7 |
| | (e) | Explain problem specific skills in detail. | 10 |
| | (f) | Discuss the functions of leadership training for life skill. | 10 |
| 3. | Write | e short notes on : | 5×2 |
| | (a) | Give the concept of life skill training | . 2 |
| | (b) | Effectiveness of Role playing in the training of life skills. | |