

Paper : SEC-B-2**(Value Education)****Full Marks : 80**

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (যে-কোনো দশটি) :

১×১০

(ক) মূল্যবোধের একটি উৎসরূপে নিম্নলিখিত কোনটি গ্রাহ্য হতে পারে?

- | | |
|---------------|--------------------|
| (অ) দর্শন | (আ) ব্যবসা-বাণিজ্য |
| (ই) জীববিদ্যা | (ঈ) ক্রীড়া। |

(খ) 'ইন্দ্রিয় সংযম'কে নিম্নলিখিত কোন্ প্রকার মূল্যবোধের অন্তর্গত করা যায়?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (অ) সামাজিক | (আ) আধ্যাত্মিক |
| (ই) গণতান্ত্রিক | (ঈ) অর্থনৈতিক। |

(গ) 'Value'-র সমার্থক সংস্কৃত শব্দটি হল

- | | |
|------------|--------------|
| (অ) 'অর্থ' | (আ) 'ইষ্ট' |
| (ই) 'সৎ' | (ঈ) 'দর্শন'। |

(ঘ) মূল্যবোধ শিক্ষা নিম্নলিখিত যে ক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিক সেটি হল

- | | |
|---|------------------------------------|
| (অ) কেবলমাত্র প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে | (আ) কেবলমাত্র উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে |
| (ই) কেবলমাত্র বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে | (ঈ) সবকটির ক্ষেত্রে। |

(ঙ) শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য শিক্ষা প্রচারে যাঁরা বিশেষ অবদান রেখেছেন তাঁদের অন্যতম হলেন

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (অ) পাবলো পিকাসো | (আ) মারিয়া মন্টেসরি |
| (ই) ভিনসেন্ট ভ্যান গগ | (ঈ) অ্যান্টনি হপকিন্স। |

(চ) মূল্যবোধ বিকাশের জন্য শিক্ষক যেসব মুদ্রণ-সম্পদ ব্যবহার করেন তার অন্যতম হল

- | | |
|---------------|-----------------|
| (অ) দূরদর্শন | (আ) পাঠ্যপুস্তক |
| (ই) তথ্যচিত্র | (ঈ) বেতার। |

(ছ) শান্তিশিক্ষা যে আজ অপরিহার্য তার অন্যতম প্রধান কারণ হল

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| (অ) পারমাণবিক যুদ্ধের আতঙ্ক | (আ) অপরিহার্য দ্রব্যের মূল্যবৃদ্ধি |
| (ই) প্রাকৃতিক বিপর্যয় | (ঈ) এগুলির কোনোটিই নয়। |

Please Turn Over

(জ) নিম্নলিখিত কোনটি শান্তির পরিপন্থী ও বাধাস্বরূপ?

(অ) মানবাধিকার

(আ) নৈতিক মূল্য

(ই) স্বাধীনতা

(ঈ) সম্ভ্রাসবাদ।

(ঝ) UNO প্রতিষ্ঠিত হয়

(অ) ১৯৫০

(আ) ১৯৪৮

(ই) ১৯৪৫

(ঈ) ১৯৪০।

(ঞ) নিম্নলিখিত সংস্থাগুলির মধ্যে যেটি UNO-এর শাখা নয়, সেটি হল

(অ) ইউনেস্কো (UNESCO)

(আ) হ (WHO)

(ই) ইউনিসেফ (UNICEF)

(ঈ) জি.এস.আই. (GSI)।

(ট) 'অহিংসা'-র অর্থ

(অ) আঘাত না করা

(আ) কামনা না করা

(ই) স্পর্শ না করা

(ঈ) এগুলির কোনোটিই নয়।

(ঠ) UN-এর কোন শাখাটির উপর বিভিন্ন দেশের মধ্যে শান্তি ও নিরাপত্তা রক্ষার দায়িত্ব ন্যস্ত আছে?

(অ) জেনারেল অ্যাসেমবলি

(আ) সিকিউরিটি কাউন্সিল

(ই) ট্রাস্টিশিপ কাউন্সিল

(ঈ) ইন্টারন্যাশনাল কোর্ট অফ জাস্টিস।

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

(ক) মূল্যবোধের দুটি উৎস সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(খ) মূল্যবোধ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

(গ) সামাজিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো? সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(ঘ) মূল্যবোধ শিক্ষার বিভিন্ন প্রকার কী কী?

(ঙ) মূল্যবোধ শিক্ষার লক্ষ্য কী? আলোচনা করো।

(চ) শান্তিশিক্ষায় মূল্যবোধের স্থান ব্যাখ্যা করো।

(ছ) শান্তিশিক্ষার পথে যে-কোনো দুটি বাধার উল্লেখ করো।

(জ) দ্বন্দ্ব নিরসনে শান্তিশিক্ষার ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কী বোঝো? বিশদে আলোচনা করো।

১৫

(খ) মূল্যবোধের শিক্ষা কি ব্যক্তির মূল্যবোধ বিকাশের সহায়ক? তোমার মতের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।

১৫

(গ) বর্তমান সমাজে মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণগুলি আলোচনা করো।

১৫

(ঘ) 'শান্তি'র সংজ্ঞা দাও। শান্তিশিক্ষার বৈশিষ্ট্য ও পরিধি আলোচনা করো।

৩+১২

(ঙ) বিশ্বায়নের পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিশিক্ষা ও মূল্যবোধ শিক্ষার বিভিন্ন দিক আলোচনা করো।

১৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct option (**any ten**) :

1×10

- (a) Which of the following can be considered as a source of value?
 - (i) Philosophy
 - (ii) Business and Trade
 - (iii) Life Science
 - (iv) Sports.
- (b) In which of the following values, 'sense-restraint' can be included?
 - (i) Social
 - (ii) Spiritual
 - (iii) Democratic
 - (iv) Economic.
- (c) The Sanskrit word for 'value' is
 - (i) 'Artha'
 - (ii) 'Ishta'
 - (iii) 'Sat'
 - (iv) 'Darshana'.
- (d) Value education is relevant in which of the following cases?
 - (i) Only in primary education
 - (ii) Only in higher education
 - (iii) Only in vocational education
 - (iv) All of these.
- (e) The person whose contributions are remarkable in the field of education to establish peace is
 - (i) Pablo Picasso
 - (ii) Maria Montessori
 - (iii) Vincent Van Gogh
 - (iv) Anthony Hopkins.
- (f) One of the print resources used by the teacher for the development of values, is
 - (i) Television
 - (ii) Textbooks
 - (iii) Documentary film
 - (iv) Radio.
- (g) One of the reasons due to which Peace education is indispensable today, is
 - (i) Threat of Nuclear War
 - (ii) Price hike of essential commodities
 - (iii) Natural disaster
 - (iv) None of these.
- (h) Which of the following is adverse to peace and acts as a barrier to peace?
 - (i) Human rights
 - (ii) Moral values
 - (iii) Liberty
 - (iv) Terrorism.

Please Turn Over

- (i) UNO was established in
- | | |
|------------|------------|
| (i) 1950 | (ii) 1948 |
| (iii) 1945 | (iv) 1940. |
- (j) One of the following organizations which is not a branch of UNO is
- | | |
|--------------|-----------|
| (i) UNESCO | (ii) WHO |
| (iii) UNICEF | (iv) GSI. |
- (k) 'Ahimsa' means
- | | |
|--------------------|---------------------|
| (i) not to injure | (ii) not to desire |
| (iii) not to touch | (iv) None of these. |
- (l) Which organ of UN is charged with maintaining peace and security among the countries?
- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| (i) General Assembly | (ii) Security Council |
| (iii) Trusteeship Council | (iv) International Court of Justice. |

2. Answer **any five** questions :

5×5

- Discuss briefly any two sources of values.
- Mention briefly the characteristics of Value Education.
- What do you understand by social values? Discuss briefly.
- What are the different types of Value Education?
- What are the objectives of value education? Discuss.
- Explain the place of value in Peace Education.
- Mention any two barriers of Peace Education.
- Write briefly about the role of Peace Education in resolving conflicts.

3. Answer **any three** questions :

- | | |
|---|------|
| (a) What do you understand by Value Education? Discuss in detail. | 15 |
| (b) Does value education conducive to enhance values of an individual? Give reasons in favour of your answer. | 15 |
| (c) Discuss the causes of the degradation of the values in the present society. | 15 |
| (d) Define 'peace'. Discuss the characteristics and scope of Peace Education. | 3+12 |
| (e) Discuss different aspects of Peace Education and Value Education from global perspective. | 15 |