# 2023

## PHILOSOPHY — GENERAL

Paper: SEC-A-1 and SEC-A-2

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Paper: SEC-A-1

(Logical Reasoning and Application: Indian and Western)

Full Marks: 80

প্রান্তলিখিত সংখ্যাণ্ডলি পূর্ণমান নির্দেশক।

51

|   |              | 41011110 110101                              | ' 4    | 7 11 7 1 1 3 1 1 1 7                |      |
|---|--------------|--|--------|-------------------------------------|------|
| সঠি   | ক উত্তরটি    | বেছে নাও ( <i>যে-কোনো দশটি</i> ) ঃ           |        |                                     | 2×20 |
| (ক) রক্তবর্ণ রডোডেন্ড্রনের রক্তত্ব প্রত্যক্ষে যে-প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষ হয়, তা হল— |              |  |        |                                     |      |
|   | (অ) সংব      | যোগ  | (আ)    | সংযুক্ত সমবায়                      |      |
|   | (ই) সং       | যুক্ত সমবেত সমবায়                           | (ঈ)    | সমবায়।                             |      |
| (খ)   | অভাব প্র     | ত্যক্ষে কোন সন্নিকর্ষ হয়?                   |        |                                     |      |
|   | (অ) সংয      | যোগ  | (আ)    | সংযুক্ত সমবেত সমবায়                |      |
|   | (ই) সং       | যুক্ত সমবায়                                 | (ঈ)    | বিশেষ্যবিশেষণভাব।                   |      |
| (গ)   | যে আগ্র      | য় সাধ্যের সংশয় থাকে, তা হল                 |        |                                     |      |
|   | (অ) বিপ      | শক্ষ   | (আ)    | পক্ষ                                |      |
|   | (ই) সপ       | 季  | (ঈ)    | হেতু।                               |      |
| (ঘ)   | নব্যন্যায় হ | মতে হেতু বা লিঙ্গ                            |        |                                     |      |
|   | (অ) চার      | া প্রকার                                     | (আ)    | দুই প্রকার                          |      |
|   | (ই) পাঁচ     | 5 প্রকার                                     | (ঈ)    | তিন প্রকার।                         |      |
| (8)   | "আকাশকু      | সুম সুন্দর, কেননা, তা কুসুম"— উক্ত অনু       | মানে ৫ | য হেত্বাভাস ঘটেছে, তা হল—           |      |
|   | (অ) আশ্র     | <u> গ্</u> য়াসিদ্ধ                          | (আ)    | স্বরূপাসিদ্ধ                        |      |
|   | (ই) ব্যাগ    | প্যত্বাসিদ্ধ                                 | (ঈ)    | বিরুদ্ধ।                            |      |
| (চ)   | "সাধ্য অনূ   | বুপস্থিত এমন প্রত্যেকটি দৃষ্টান্তে হেতুও অবশ | াটু অ  | বুপস্থিত থাকবে"— হেতুর এই ধর্মটি হল |      |
|   | (অ) পদ       |  |        | সপক্ষসত্ত্                          |      |
|   | (ই) বিপ      | <del>ক্ষিস্ত্</del>                          | (ঈ)    | বিপক্ষাসত্ত্ব।                      |      |

|   | a.)-Philosophy-G/SEC-A-1 & SEC-A-2/CBCS<br>ছ) কোনো একটি উপমা যুক্তির সিদ্ধান্ত হল, একটি                     | (2)   |      |  |  |  |
|---|---|---|------|--|--|--|
|   | (অ) সার্বিক বচন   | (আ) বিশেষ বচন   |      |  |  |  |
|   | (ই) বিশ্লেষক বচন  | (পা) । বংশেব বচন<br>(ঈ) স্ববিরোধী বচন।  |      |  |  |  |
| (T  | জ) বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা হল—   | (41) 41103111 1041  |      |  |  |  |
| (   | (অ) নিশ্চিতভাবে সত্য  | (37) 60 0   |      |  |  |  |
|   | (ই) সম্ভাব্য  | (আ) নিশ্চিতভাবে মিথ্যা<br>(ঈ) কোনোটিই নয়।  |      |  |  |  |
| (র  |   | Secretary Control of the Control of |      |  |  |  |
| (1  | <ul> <li>একটি আপিল আদালত অবশ্যই আইনের বিধিং</li> <li>(অ) প্রয়োগ করে, শনাক্ত</li> </ul>                     |   | করে। |  |  |  |
|   | (ই) প্রয়োগ করে, সমালোচনা   | (আ) শনাক্ত করে, প্রয়োগ   |      |  |  |  |
| (,0   |   | (ঈ) শনাক্ত করে, সমালোচনা।   |      |  |  |  |
| (9  | <ul> <li>"রানি বিশ্বাস করেন যে অধ্যাপকগণ নির্বোধ। সু</li> <li>উপরোক্ত যুক্তির দোষটি নির্দেশ করো।</li> </ul> | হরাং, অধ্যাপকগণ নির্বোধ।"—  |      |  |  |  |
|   | (অ) অজ্ঞতা হেতুক যুক্তি   | (আ) করুণাভিত্তিক যুক্তি   |      |  |  |  |
|   | (ই) আবেগমূলক যুক্তি   | <ul><li>ক্রি) অনাপ্ত ব্যক্তির কাছে আবেদনমূলক যুত্তি</li></ul>   | 5.1  |  |  |  |
| <b>(</b> \$\overline{\o | )  "মানুষ এবং উদ্ভিদ উভয়েরই বৃদ্ধি আছে। সুতরা  |   | *1   |  |  |  |
|   | স্কুল সংগ্রেক ওতির রুক্ বৃদ্ধি আহে স্বত্তর      স্কুলিট যে প্রকার যুক্তির উদাহরণ, তা                        |   |      |  |  |  |
|   | (অ) উত্তম উপমা যুক্তি   | (আ) মন্দ উপমাযুক্তি   |      |  |  |  |
|   | (ই) বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান   | <ul><li>(স) মন ভগমাবুভি</li><li>(ঈ) অবৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান।</li></ul>   |      |  |  |  |
| ( <del>\f</del> 2)  | আইনি তদন্তের প্রথম ধাপ হল—  | (૧) વહેરાજામિક વહેલાર વર્ષુમાન  |      |  |  |  |
| (0)   | অ) প্রাথমিক প্রকল্প নির্মাণ   |   |      |  |  |  |
|   | (ই) অতিরিক্ত তথ্য সংগ্রহ  | (আ) ব্যাখ্যামূলক প্রকল্প গঠন  |      |  |  |  |
| 43  |   | (ঈ) সমস্যা চিহ্নিতকরণ।  |      |  |  |  |
|   | ফপ্ত উত্তর দাও ( <i>যে-কোনো পাঁচটি</i> ) ঃ  |   | (č×c |  |  |  |
| (ক)   | ) উপযুক্ত উদাহরণসহ কেবলাম্বয়ী এবং কেবলব্যতিরেকী অনুমিতির মধ্যে পার্থক্য করো।                               |   |      |  |  |  |
| (খ)   | সংযুক্ত সমবায় ও সংযুক্ত সমবেত সমবায় সন্নিকর্ষ কাকে বলে? দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করো।                           |   |      |  |  |  |
| (গ)   | উপযুক্ত উদাহরণসহ বাধিত হেত্বাভাস ব্যাখ্যা কে  | र्ग ।   |      |  |  |  |
| (ঘ)   | পক্ষ, সপক্ষ এবং বিপক্ষের লক্ষণ উপযুক্ত উদাহ   | রণসহ ব্যাখ্যা করো।  |      |  |  |  |
| (ঙ)   |   |   |      |  |  |  |
| (চ)   | আইনি বিতর্কের প্রেক্ষিতে 'দূরবর্তী কারণ' এবং 'নিকটবর্তী কারণ' বলতে কী বোঝায়?                               |   |      |  |  |  |
| (ছ)   |   |   |      |  |  |  |
| (জ)   | আইনি প্রক্রিয়ায় ব্যবহৃত তদন্তের পদ্ধতি বর্ণনা ক   |   |      |  |  |  |

| 150             |  |
|-----------------|--|
| (3)             | CACAG DIT I CIGED A 1 0 CED A 2/CD/CG          |
| (3)             | Z(5th Sm.)-Philosophy-G/SEC-A-1 & SEC-A-2/CBCS |
| (2000) (C. 100) |  |

### ৩। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

1.

- (क) স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির পার্থক্য করো। পরার্থানুমিতির প্রতিটি অবয়বের স্বরূপ ও প্রয়োজন ব্যাখ্যা করো। ৫+১০
- (খ) একটি অনুমানের উদাহরণ দিয়ে তার পক্ষ, সাধ্য, হেতু চিহ্নিত করো। অনুমানের ক্ষেত্রে এদের প্রত্যেকটির কার্য বর্ণনা করো। সদ্-অন্বয়-ব্যতিরেকী হেতুর পাঁচটি ধর্মের উল্লেখ করো।
- (গ) উত্তম উপমা যুক্তি এবং মন্দ উপমা যুক্তির মধ্যে প্রভেদ করো। উপমা যুক্তির মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি সবিস্তার আলোচনা (+10 করো।
- (ঘ) কখন একটি যুক্তিকে দোষদুষ্ট বলা যায়? দুর্বল আরোহ দোষ (fallacy of weak induction) বলতে কী বোঝো? যে-কোনো তিন প্রকার দুর্বল আরোহ দোষ উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- (%) ব্যাখ্যা কাকে বলে? ব্যাখ্যা কত প্রকার ও কী কী? বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার যোগ্যতা বিচারের তিনটি মানদণ্ড আলোচনা করো।

## [English Version]

|   | The figures in the n  | nargın ı    | naicate juit marks.                                   |  |  |  |
|---|---|-------------|---|--|--|--|
| Choo  | ose the correct option (any ten):   |             | 1×10  |  |  |  |
| (a) The ordinary operative relation (laukika sannikarşa) for the perception of the red-coloured rhododendron, is— |   |             |   |  |  |  |
|   | (i) saṁyoga   | (ii)        | samyukta-samavāya                                     |  |  |  |
|   | (iii) samyukta-samaveta-samavāya  | (iv)        | samavāya.   |  |  |  |
| (b)   | b) What is the operative relation (sannikarṣa) for the perception of absence? |             |   |  |  |  |
|   | (i) samyoga   | (ii)        | samyukta-samaveta-samavāya                            |  |  |  |
|   | (iii) samyukta-samavāya   | (iv)        | viśeṣya-viśeṣana-bhāva.                               |  |  |  |
| (c)   | The loci in which the sādhya is not kn  | own, is     |   |  |  |  |
|   | (i) vipakṣa   | (ii)        | pakṣa   |  |  |  |
|   | (iii) sapakṣa   | (iv)        | hetu.   |  |  |  |
| (d)   | According to modern Naiyāyika, the probans (hetu) is of                       |             |   |  |  |  |
|   | (i) four types  | (ii)        | two types   |  |  |  |
|   | (iii) five types  | (iv)        | three types.  |  |  |  |
| (e)   | "The sky flower is beautiful, because, fallacy of—                            | it is a flo | ower."- The hetu of this inference is vitiated by the |  |  |  |
|   | (i) āśrayāsiddha  | (ii)        | svarūpāsiddha   |  |  |  |
|   | (iii) vyāpyatvāsiddha   | (iv)        | viruddha.   |  |  |  |

| Z(5th Sm.)-Philosophy-G/SEC-A-1 & SEC-A-2/CBCS (4)  |             |  |  |  |  |
|---|-------------|--|--|--|--|
| (f) "Hetu must also be absent in every instance where the sādhya is absent."—This charachetu is known as  | cteristic ( |  |  |  |  |
| (i) pakṣasattva (ii) sapakṣasattva  |             |  |  |  |  |
| (iii) vipakṣasattva (iv) vipakṣāsattva.   |             |  |  |  |  |
| (g) The conclusion of an analogical argument is a   |             |  |  |  |  |
| (i) universal proposition (ii) particular proposition   |             |  |  |  |  |
| (iii) analytic proposition (iv) self-contradictory proposition.   |             |  |  |  |  |
| (h) Scientific explanations are—  |             |  |  |  |  |
| (i) certainly true (ii) certainly false   |             |  |  |  |  |
| (iii) probable (iv) None of these.  |             |  |  |  |  |
| (i) An appellate court must and the rules of law.   |             |  |  |  |  |
| (i) apply, identify (ii) identify, apply  |             |  |  |  |  |
| (iii) apply, criticize (iv) identify, criticize.  |             |  |  |  |  |
| <ul> <li>(j) "The queen believes that the professors are fools. Therefore, the professors are fools."</li> <li>Identify the fallacy in the above-mentioned argument.</li> </ul> |             |  |  |  |  |
| (i) The argument from Ignorance (ii) The Appeal to Pity   |             |  |  |  |  |
| (iii) The Appeal to Emotion (iv) The Appeal to Inappropriate Authority.   |             |  |  |  |  |
| (k) "Both human beings and plants have their growth. Therefore, plants are also rational lik<br>beings."— The given argument is an example of                                   | e human     |  |  |  |  |
| (i) good Analogy (ii) bad Analogy   |             |  |  |  |  |
| (iii) scientific Induction (iv) unscientific Induction.   |             |  |  |  |  |
| (l) The first stage of a legal inquiry is—  |             |  |  |  |  |
| (i) devising the preliminary hypotheses (ii) formulating the explanatory hypothesis   |             |  |  |  |  |
| (iii) collecting additional facts (iv) identifying the problem.   |             |  |  |  |  |
| 2. Answer in brief (any five):  | 5×5         |  |  |  |  |
| (a) Distinguish between kevalānvayī and kevala-vyatirekī anumiti with suitable example.   | 3,53        |  |  |  |  |
| (b) What is samyukta samavāya and samyukta samaveta samavāya sannikarşa? Discuss examples.  |             |  |  |  |  |
| (c) Explain the bādhita hetvābhāsa with a suitable example.   |             |  |  |  |  |
| (d) Explain the definitions of pakşa, sapakşa and vipakşa with suitable examples.   |             |  |  |  |  |
| (e) Distinguish between 'the act of commission' and 'the act of ommission' with examples.   |             |  |  |  |  |

- (f) What do you mean by 'remote cause' and 'proximate cause' in the context of legal argument?
- (g) What is meant by 'standard of proof'? Discuss.
- (h) Describe, in brief, the method of inquiry as used in the legal process.

#### 3. Answer any three questions:

- (a) Distinguish between svārthānumiti and parārthānumiti. Explain the nature and function of each avayava parārthānumiti.
- (b) Give an example of any inference and identify its pakṣa, sādhya and hetu. Describe the functions of each of them in the context of that inference. Mention the five characteristics of a valid anvaya-vyatirekī hetu.

  2+2+6+5
- (c) Distinguish between good analogy and bad analogy. Discuss, in detail, the criteria for appraising analogical arguments.

  5+10
- (d) When can an argument be called fallacious? What do you mean by the fallacy of weak induction? Explain any three types of fallacy of weak induction with suitable examples.

3+3+9

(e) What is an explanation? How many types of explanations are there and what are these? Discuss the three criteria for judging the merit of scientific explanations. 3+3+9