

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-B-1 and DSE-B-2

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Paper : DSE-B-1

(Teacher Education)

Full Marks : 65

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শিক্ষক শিক্ষার যে-কোনো দুটি সাধারণ উদ্দেশ্য লেখো।
- (খ) বিদ্যালয়ে শিক্ষানবিশি ব্যবস্থার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (গ) মুখোমুখি শিখন কী?
- (ঘ) শিক্ষক শিক্ষার দুটি পরিধি উল্লেখ করো।
- (ঙ) Refresher Programme কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- (চ) 'শিক্ষক-শিক্ষা' বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতির (1986) যে-কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ছ) উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশনের যে-কোনো দুটি কার্যাবলি লেখো।
- (জ) কর্মরত (In-service) শিক্ষক-শিক্ষার কার্যকারিতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করো।
- (ঝ) NCTE-র যে-কোনো দুটি কাজ উল্লেখ করো।
- (ঞ) 'Induction Programme'-এর যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ট) NCERT-র দুটি কাজ লেখো।
- (ঠ) কর্মরত-শিক্ষক (In-service) শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- (ড) NUEPA-র সম্পূর্ণ নাম লেখো।
- (ঢ) কর্মপূর্ব ও কর্মরত (Pre-service and In-service) শিক্ষক-শিক্ষার দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (ণ) প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে শিক্ষক-শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষক-শিক্ষার ক্ষেত্রে NUEPA-র উদ্দেশ্য ও কার্যাবলি আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) কর্ম-পূর্ব শিক্ষক-শিক্ষার উদ্দেশ্য সংক্ষেপে উল্লেখ করো। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ২+৪+৪
- (গ) Orientation Programme-এর উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করো। ১০

Please Turn Over

- (ঘ) শিক্ষক-শিক্ষা সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (1948) সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষক-শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ লেখো। ১০
- (চ) স্বাধীনোত্তর ভারতবর্ষের শিক্ষক-শিক্ষা ব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোকপাত করো। ১০
- ৩। টীকা লেখো : ৫
- শিক্ষক-শিক্ষা ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের পার্থক্য।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×15

- Write any two general objectives of Teacher Education.
- Mention two necessities of School Internship Programme.
- What is face to face learning?
- State two scopes of Teacher Education.
- Why is Refresher Programme important?
- State any two recommendations of National Education Policy (1986) on Teacher Education.
- Write any two functions of University Grant Commission on Higher Education.
- Mention two methods of assessing the effectiveness of In-service teacher education.
- Write any two functions of NCTE.
- Write any two objectives of 'Induction Programme'.
- Write any two functions of NCERT.
- Mention any two limitations of In-service teacher education.
- Write the full form of NUEPA.
- Write any two differences between Pre-service and In-service teacher education.
- Write down two objectives of Teacher Education at primary level.

2. Answer **any three** questions :

- Discuss the objectives and functions of NUEPA in Teacher Education. 5+5
- Mention in brief, the objectives of Pre-service teacher education. Discuss its advantages and disadvantages. 2+4+4
- Describe the objectives of Orientation Programme. 10
- Discuss the recommendations of Radha Krishnan Commission (1948) on teacher education 10
- Write down the aims and objectives of Teacher Education at secondary level. 10
- Highlight the system of teacher education in Post-Independent India. 10

3. Write a short note :

5

Differences between Teacher Education and Teacher Training.