

2024

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1 and SEC-B-2

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

২×২০

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) প্রশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) অশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঘ) অশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (ঙ) প্রবলন কী?
- (চ) বিস্তৃতিকরণের দক্ষতা (Skill of illustration) বলতে কী বোঝো?
- (ছ) অনুকৃত শিক্ষণের প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি কী কী?
- (জ) অনুকৃত পাঠদানের দক্ষতাগুলি কী কী?
- (ঝ) সংহতিমূলক শিক্ষণ কাকে বলে?
- (ঞ) শিক্ষণে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানসমূহ উল্লেখ করো।
- (ট) উত্তম শিখন নকশার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঠ) শিখন নকশা কাকে বলে?
- (ড) শিখন নকশার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঢ) পাঠ-উপস্থাপনের দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী?
- (ণ) প্রথাগত শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ত) শিক্ষণের দুটি মূলনীতি লেখো।
- (থ) 'শিক্ষণ উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা' কাকে বলে?
- (দ) শিক্ষণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করো।
- (ধ) 'সংশোধিত রুম ট্যাক্সোনমি' বলতে কী বোঝায়?
- (ন) শিখন প্রদীপন বা শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ কী?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) কার্যকরী শিক্ষণের অপরিহার্য তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো এবং শিক্ষণের মৌলিক নীতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) অণুপাঠের সংজ্ঞা দাও। অণুপাঠ পরিকল্পনার পর্যায়সমূহ বিশ্লেষণ করো। ২+৮
- (গ) অনুকৃত শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তাগুলি উল্লেখ করো। অনুকৃত শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। ২+৪+৪
- (ঘ) শিখন নকশা নির্মাণের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ বর্ণনা করো। ১০
- (ঙ) 'পাঠ উপস্থাপনের দক্ষতা' এবং 'ব্যাখ্যাকরণের দক্ষতা' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ৫+৫
- (চ) শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলির নাম লেখো এবং প্রথম পর্যায়টি বিশদে আলোচনা করো। ৩+৭

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) উত্তম শিখন নকশার গুণাবলি ৫×২
- (খ) সহযোগিতামূলক শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া এবং প্রতিযোগিতামূলক শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ার ধারণা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

- (a) Give the definition of Teaching. 2×20
- (b) Write two characteristics of Training.
- (c) Write the needs of micro teaching.
- (d) Write two advantages of micro teaching.
- (e) What is reinforcement?
- (f) What do you mean by skill of illustration?
- (g) What are the essential factors of simulated teaching?
- (h) What are the components of simulated lesson?
- (i) What is integrated teaching?
- (j) What are the factors affecting teaching?
- (k) Write two characteristics of a good learning design.
- (l) What is learning design?
- (m) Write two needs of learning design.
- (n) What are the components of skill of introducing a lesson?
- (o) What do you mean by traditional teaching?
- (p) Write two basic principles of teaching.

(3)

B(4th Sm.)-Education-G/SEC-B-1 & SEC-B-2/CBCS

- (q) What is 'skill of using teaching aids'?
- (r) Mention two important functions of teaching.
- (s) What is meant by 'Revised Bloom's Taxonomy'?
- (t) What is teaching aids?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Write three essential characteristics of effective teaching and briefly discuss the maxims of teaching. 3+7
- (b) Give the definition of micro lesson. Analyze the steps in preparing micro lesson. 2+8
- (c) Mention the needs of simulated teaching. Write the advantages and disadvantages of simulated teaching. 2+4+4
- (d) Describe the important aspects of learning design construction. 10
- (e) Give a brief description of 'skill of introducing a lesson' and 'skill of explaining'. 5+5
- (f) Name the various phases of teaching and describe the first phase in detail. 3+7

3. Write short notes on :

- (a) Qualities of a good learning design 5×2
- (b) Concept of co-operative teaching-learning process and competitive teaching-learning process.

Please Turn Over