

2024

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1 and SEC-B-2

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) কার্যকরী শিক্ষণ কাকে বলে?
- (খ) উত্তম শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী দুটি উপাদান কী কী?
- (ঘ) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) অনুশিক্ষণ কী?
- (চ) অনুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ছ) অনুকৃত শিক্ষণ কী?
- (জ) অনুপাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঝ) অনুকৃত পাঠ কী?
- (ঞ) সংহতিমূলক শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ট) শিখন নকশার প্রয়োজন কেন?
- (ঠ) শিক্ষণ দক্ষতার দুটি নীতি লেখো।
- (ড) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ কী?
- (ঢ) বিস্তৃতিকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (ণ) উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলির নাম লেখো।
- (ত) শিক্ষণে প্রাক্-সক্রিয়তার স্তর বলতে কী বোঝায়?
- (থ) শিখন নকশা কাকে বলে?
- (দ) শিখন নকশার যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লেখো।
- (ধ) শিখন নকশার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ন) উত্তম শিখন নকশার দুটি গুণাবলি লেখো।

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) সমন্বিত শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। ৫+৫
- (খ) অনুপাঠের অর্থ লেখো। অনুপাঠ পরিকল্পনার পর্যায়সমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) অনুকৃত শিক্ষণের উপাদানসমূহ আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলির নাম লেখো এবং যে-কোনো একটি পর্যায় নিয়ে বিশদে আলোচনা করো। ৩+৭
- (ঙ) শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশে 'শিক্ষণ উপকরণের' প্রকারভেদ ও প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে লেখো। ৫+৫
- (চ) শিখন নকশার ধাপগুলি আলোচনা করো। ১০

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা। ৫×২
- (খ) প্রশ্নকরণ কেন একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণ দক্ষতা?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) What is meant by Effective teaching?
- (b) Write two characteristics of good teaching.
- (c) What are the two factors that affect teaching?
- (d) What is meant by training?
- (e) What is micro-teaching?
- (f) Write two characteristics of micro-teaching.
- (g) What is Simulated teaching?
- (h) Write two features of micro-lesson.
- (i) What is simulated lesson?
- (j) What do you understand by integrated teaching?
- (k) Why is learning design necessary?
- (l) Write two principles of teaching skill.
- (m) What is teaching aid?
- (n) Mention two needs of illustration.
- (o) Write the names of the factors of skills of reinforcement.

(3)

B(6th Sm.)-Education-G/SEC-B-1 & SEC-B-2/CBCS

- (p) What do you mean by pre-active phase of teaching?
- (q) What is learning design?
- (r) Write any two importances of learning design.
- (s) Write two objectives of learning design.
- (t) Write two qualities of a good learning design.

2. Answer *any three* questions :

- (a) Write the advantages and disadvantages of Integrated teaching. 5+5
- (b) Write the meaning of micro-lesson. Briefly discuss the steps in preparing micro-lesson. 2+8
- (c) Discuss the components of Simulated teaching. 10
- (d) Name the various phases of teaching and describe any one phase in detail. 3+7
- (e) Write the types of teaching aids and its necessity in the development of teaching skill. 5+5
- (f) Discuss the steps of learning design. 10

3. Answer the following questions :

5×2

- (a) Skills of use of teaching aids.
- (b) Why Questioning is an important skill of teaching?

Please Turn Over