

2024

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-B-1 and SEC-B-2

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা লেখো।
- (খ) শিক্ষণের দুটি মৌলিক নীতি লেখো।
- (গ) শিক্ষার্থী সম্পর্কিত শিখন প্রক্রিয়ার দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (ঘ) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) 'ধারণাগত জ্ঞান' কাকে বলে?
- (চ) অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ছ) অণুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (জ) অনুকৃত শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ঝ) অনুকৃত শিক্ষণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঞ) সংহতিমূলক শিক্ষণ কাকে বলে?
- (ট) শিক্ষণের পর্যায়গুলি কী কী?
- (ঠ) প্রশ্নকরণের দক্ষতা বলতে কী বোঝো?
- (ড) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ কী?
- (ঢ) বিস্তৃতিকরণের দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী?
- (ণ) শিক্ষণে উৎসাহদানের দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ত) শিখন নকশার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (থ) সংহতিমূলক শিখনের দুটি সুবিধা লেখো।
- (দ) শিখন নকশার দুটি অসুবিধা লেখো।
- (ধ) উত্তম শিখন নকশার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ন) শিক্ষণের সক্রিয়তার পর্যায় বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণের প্রকৃতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো। কার্যকরী শিক্ষণের অপরিহার্য বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ৫+৫
- (খ) অণুপাঠ বলতে কী বোঝো? অণুপাঠের বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয়তা লেখো। ২+৪+৪
- (গ) প্রশিক্ষণের বৈশিষ্ট্য লেখো। শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৪+৬
- (ঘ) শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝো? শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশের মূলনীতিগুলি লেখো। ২+৮
- (ঙ) শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশে 'পাঠ উপস্থাপনের দক্ষতা' ও 'প্রশ্নকরণের দক্ষতা' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৫+৫
- (চ) শিখন নকশা বলতে কী বোঝো? শিখন নকশার ধাপসমূহ সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৮

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা
- (খ) শিক্ষণের পর্যায়সমূহ।

৫×২

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Write the definition of teaching.
- (b) Mention two basic principles of teaching.
- (c) Mention two factors of teaching related to students.
- (d) What is meant by training?
- (e) What is 'conceptual knowledge'?
- (f) Write two characteristics of micro teaching.
- (g) Write two advantages of micro teaching.
- (h) What is meant by simulated teaching?
- (i) Write two needs of simulated teaching.
- (j) What is integrated teaching?
- (k) What are the phases of teaching?
- (l) What do you mean by skill of questioning?
- (m) What is teaching aids?
- (n) What are the components of the skill of illustration?
- (o) Write the needs of skill of reinforcement in teaching.
- (p) Write two needs of learning design.

(3)

B(4th Sm.)-Education-H/SEC-B-1 & SEC-B-2/CBCS

- (q) Write two advantages of integrated teaching.
- (r) Write two disadvantages of learning design.
- (s) Write two characteristics of good learning design.
- (t) What is meant by post-active phase of teaching?

2. Answer *any three* questions :

- (a) Briefly discuss the nature of teaching. Write the essential characteristics of effective teaching. 5+5
- (b) What is meant by micro lesson? Write the characteristics and needs of micro lesson. 2+4+4
- (c) What are the characteristics of training? Briefly discuss the relation between teaching and training. 4+6
- (d) What is meant by teaching skill? Mention the principles of developing teaching skills. 2+8
- (e) Write briefly about the 'Skill of introducing a lesson' and 'skills of questioning' in developing teaching skills. 5+5
- (f) What is meant by learning design? Briefly discuss the steps of learning design. 2+8

3. Write short notes on :

- (a) Role of teacher in effective teaching
- (b) Phases of teaching.

5×2

Please Turn Over