

SEC-B-2
(Life Skill Education)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) জীবন দক্ষতার দুটি মূল বৈশিষ্ট্য কী?
- (খ) 'Negotiating Skill' কী?
- (গ) ব্যক্তিত্ব বিকাশের দুটি উপায় লেখো।
- (ঘ) যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী?
- (ঙ) 'শিক্ষার্থী নিজের চাহিদা, পোশাক, ইত্যাদি সম্বন্ধে যখন সচেতন হয়ে ওঠে'— এটি কী ধরনের দক্ষতা?
- (চ) 'অস্তিত্ব রক্ষার দক্ষতা'-র একটি উদাহরণ দাও।
- (ছ) UNICEF-এর মতে দক্ষতার সংজ্ঞাটি কী?
- (জ) নেতৃত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঝ) ভূমিকাভিনয় কী?
- (ঞ) 'বিশ্লেষণী চিন্তা দক্ষতা' কী?
- (ট) অনুকৃতির (simulation) দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঠ) 'দলগত কাজকর্ম' বলতে কী বোঝো?
- (ড) কেস স্টাডির দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ঢ) মেন্টর পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ণ) স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বশৈলীর সংজ্ঞা দাও।
- (ত) দৃঢ় সম্পর্ক স্থাপনের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি কী কী?
- (থ) ব্রেন স্টর্মিং (Brain storming)-এর দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করো।
- (দ) বিতর্ক কী?
- (ধ) অনুকৃতির যে-কোনো দুটি গুণ লেখো।
- (ন) আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক দক্ষতা কী?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) জীবন দক্ষতার ধারণার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০
- (খ) 'প্রশমনের দক্ষতার' সংজ্ঞা দাও। প্রশমনের দক্ষতার কয়েকটি মৌলিক কৌশল উল্লেখ করো। ৩+৭
- (গ) নির্দিষ্ট বিকাশের দক্ষতাগুলি ব্যাখ্যা করো। ১০
- (ঘ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার যে-কোনো দুটি পর্যায় আলোচনা করো। ৫+৫
- (ঙ) ব্যক্তিত্ব গঠন এবং জীবন দক্ষতার মাধ্যমে নেতৃত্বের প্রশিক্ষণ কীভাবে সম্ভব, তা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (চ) যে-কোনো দুটি 'নেতৃত্বশৈলীর' সংক্ষেপে ধারণা দাও। ৫+৫

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫×২

- (ক) অস্তিত্ব রক্ষার দক্ষতা
- (খ) জীবন দক্ষতার জন্য নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের কার্যাবলি।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) What are the two main characteristics of life skill?
- (b) What is 'Negotiating skill'?
- (c) Write two ways of development of personality.
- (d) What are the elements of communication?
- (e) Learners become aware of their own needs, clothing, etc. — What kind of skill is this?
- (f) Give an example of survival skills.
- (g) Define skill according to UNICEF.
- (h) Write two characteristics of leadership.
- (i) What is 'Role Playing'?
- (j) What is critical thinking skill?
- (k) Write two characteristics of simulation.
- (l) What do you mean by 'Group Activity'?
- (m) Write two objectives of the case study.
- (n) Mention any two features of 'mentoring'?
- (o) Define Autocratic leadership style.

Please Turn Over

- (p) What are the skills needed to build a strong relationship?
- (q) Mention two uses of brainstorming.
- (r) What is Debate?
- (s) Mention any two merits of simulation.
- (t) What is interpersonal relationship skill?

2. Answer *any three* questions :

- (a) Discuss the development of the concept of life skill. 10
- (b) Define Coping Skills. Mention some basic techniques of coping skill. 3+7
- (c) Explain the skills for specific development. 10
- (d) Discuss any two stages of life-skill education. 5+5
- (e) Briefly discuss how leadership training is possible through personality building and life skills. 10
- (f) Give a brief idea of any two leadership styles. 5+5

3. Write short notes on :

- (a) Survival skills
 - (b) Functions of leadership training for life skill.
-