

SEC-B-2

(Value Education)

Full Marks : 80 in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নাও (যে-কোনো দশটি) :

১×১০

(ক) মূল্যবোধ এক ধরনের

(অ) জৈব প্রবণতা

(আ) মানসিক প্রবণতা

(ই) জৈব বা মানসিক কোনোপ্রকার প্রবণতা নয়

(ঈ) জৈব মানসিক প্রবণতা।

(খ) 'কঠোর সংযম' কী ধরনের মূল্যবোধ?

(অ) অর্থনৈতিক

(আ) সামাজিক

(ই) গণতান্ত্রিক

(ঈ) আধ্যাত্মিক।

(গ) নীচের কোনটি চতুর্বিধ পুরুষার্থের অন্তর্গত নয়?

(অ) কাম

(আ) ধর্ম

(ই) মূল্য

(ঈ) অর্থ।

(ঘ) নিম্নলিখিত বিকল্পের কোনটি প্রাচীন ভারতের চিরন্তন মূল্যবোধ বলে বিবেচিত হয়?

(অ) সহনশীলতা

(আ) সাম্য ও ন্যায়পরায়ণতা

(ই) সত্য, শিব ও সুন্দর

(ঈ) সততা ও শ্রদ্ধা।

(ঙ) যে-কোনো জিনিসের অর্থনৈতিক মূল্য আছে বলে মনে করা হয় যখন

(অ) সেই জিনিসটি প্রস্তুত করার সময় মূল্যবান কাঁচামাল ব্যবহার করা হয়।

(আ) উৎপাদন মূল্য খুব বেশি হয়।

(ই) জিনিসটির বিনিময় মূল্য থাকে।

(ঈ) জিনিসটি প্রস্তুত করতে দামি দামি যন্ত্রপাতি ব্যবহার করা হয়।

(চ) সঠিক বক্তব্যটি নির্বাচন করো :

(অ) একমাত্র প্রাক-প্রাথমিক স্তরে মূল্যবোধ শিক্ষা প্রাসঙ্গিক।

(আ) বিদ্যালয় শিক্ষা স্তরেই কেবল মূল্যবোধ শিক্ষা প্রাসঙ্গিক।

(ই) উচ্চশিক্ষা স্তরেই মূল্যবোধ শিক্ষা কার্যকর।

(ঈ) প্রাক-প্রাথমিক স্তর থেকে বিশ্ববিদ্যালয় স্তর পর্যন্ত বিভিন্ন স্তরের শিক্ষায় মূল্যবোধ শিক্ষার স্থান আছে।

- (ছ) নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের মধ্যে কে নোবেল শান্তি পুরস্কারে সম্মানিত নন?
- (অ) নেলসন ম্যান্ডেলা (আ) মাদার টেরিজা
(ই) অমর্ত্য সেন (ঈ) দলাই লামা।
- (জ) নিম্নলিখিত কোনটি শান্তির বাধাস্বরূপ?
- (অ) সন্ত্রাস (আ) মূল্যবোধের শিক্ষা
(ই) নিয়মানুবর্তিতার শিক্ষা (ঈ) একত্রে বসবাসের জন্য শিক্ষা।
- (ঝ) পৃথিবীতে শান্তি প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে UNO বা জাতিপুঞ্জের প্রতিষ্ঠা করা হয়
- (অ) প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পরে (আ) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরে
(ই) ফরাসি বিপ্লবের পরে (ঈ) ১৯৯৯ সালে কার্গিল যুদ্ধের পর।
- (ঞ) মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণাপত্র যে দিনটিতে বাস্তবায়িত হয়েছিল তা হল—
- (অ) ১৯৪৭ সালের ১৫ই আগস্ট (আ) ১৯৪৮ সালের ১০ই ডিসেম্বর
(ই) ১৯৪৯ সালের ১৫ই জুন (ঈ) ১৯৫০ সালের ১০ই নভেম্বর।
- (ট) শিক্ষাকে বিশ্বশান্তির একটি উপায় বলে উল্লেখ করেছেন
- (অ) মারিয়া মন্টসেরি (আ) ই. এল. থর্নডাইক
(ই) গান্ধীজি (ঈ) চার্লস উড।
- (ঠ) শান্তি প্রক্রিয়ায় মানুষের মনের যুযুৎসা প্রবৃত্তি একটি
- (অ) মনোবৈজ্ঞানিক বাধা (আ) সংস্কৃতিগত বাধা
(ই) রাজনৈতিক বাধা (ঈ) ধর্মীয় বাধা।

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) অন্তর্নিহিত ও বাহ্যিক মূল্যবোধের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (খ) সামাজিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) কোনো দেশের সংবিধান কী ধরনের মূল্যবোধের স্বাক্ষর দেয়? ভারতবর্ষের সংবিধানের প্রস্তাবনায় উল্লিখিত যে-কোনো তিনটি মূল্যবোধের নাম লেখো।
- (ঘ) বৃহত্তর অর্থে মূল্যবোধ শিক্ষাকে কেন 'এক ছাতার মতো' ধারণা বলা হয়েছে, তা ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) ধনাত্মক ও ঋণাত্মক অর্থে শান্তি বলতে কী বোঝো?
- (চ) শান্তিশিক্ষার যে-কোনো দুটি লক্ষ্য আলোচনা করো।
- (ছ) আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে শান্তিশিক্ষার যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।
- (জ) 'সংস্কৃতি' বলতে কী বোঝো? সংস্কৃতি কি কখনো শান্তির পথে বাধা সৃষ্টি করতে পারে? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যবোধ শিক্ষার বিভিন্ন প্রকার কী কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। আধ্যাত্মিক প্রেক্ষিত থেকে মূল্যবোধ শিক্ষার আলোচনা করো। ৮+৭
- (খ) মূল্যবোধের শিক্ষা কি ব্যক্তির মূল্যবোধ বিকাশের সহায়ক? যুক্তি দাও। ১৫
- (গ) শান্তিশিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো। ১৫
- (ঘ) শান্তিশিক্ষায় মূল্যবোধ সম্পর্কে আলোচনা করো। ১৫
- (ঙ) বিভিন্ন প্রকার দ্বন্দ্ব নিরসন করতে শান্তিশিক্ষা কতটা জরুরি? শান্তি প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে স্থাপিত যে-কোনো দুটি সংস্থার নাম উল্লেখ করে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক স্তরে শান্তিশিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করো। ৩+২+৫+৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Choose the correct option (*any ten*) :

1×10

- (a) 'Value' is a type of
- (i) biological disposition
- (ii) psychological disposition
- (iii) Neither biological nor psychological disposition
- (iv) biopsychic disposition.
- (b) What kind of value is 'austerity'?
- (i) Economic (ii) Social
- (iii) Democratic (iv) Spiritual.
- (c) Which one of the following is not included in the fourfold division of puruṣārthas?
- (i) *Kāma* (ii) *Dharma*
- (iii) Value (iv) *Artha*.
- (d) Which among the following alternatives is considered as eternal values of ancient India?
- (i) Tolerance (ii) Equality and Justice
- (iii) Truth, Beauty and Goodness (iv) Honesty and Respect.
- (e) Anything is supposed to have economic value when
- (i) expensive raw-materials are used when manufactured.
- (ii) production cost is very high.
- (iii) the thing has exchange value.
- (iv) expensive equipments are used to manufacture.

- (f) Choose the correct answer :
- (i) Value-education is relevant only in pre-primary stage.
 - (ii) Value-education is relevant only in school education.
 - (iii) Value-education is effective only in higher education.
 - (iv) Value-education has its role in different stages from pre-primary stage to University-level education.
- (g) Who among the following *is not* awarded with the Nobel Peace Prize?
- (i) Nelson Mandela
 - (ii) Mother Teresa
 - (iii) Amartya Sen
 - (iv) Dalai Lama.
- (h) Which one of the following is a barrier to peace?
- (i) Terrorism
 - (ii) Value oriented education
 - (iii) Discipline education
 - (iv) Learning to live together.
- (i) With the aim to establish peace in the world, UNO was founded
- (i) after First World War
 - (ii) after Second World War
 - (iii) after French Revolution
 - (iv) after Kargil War in 1999.
- (j) Universal Declaration of Human Rights came into force on
- (i) 15th August, 1947
 - (ii) 10th December, 1948
 - (iii) 15th June, 1949
 - (iv) 10th November, 1950.
- (k) The person who said that education is a means towards world-peace is
- (i) Maria Montessori
 - (ii) E. L. Thorndike
 - (iii) Gandhiji
 - (iv) Charles Wood.
- (l) The 'instinct of combat' of human mind in the process of peace mechanism is a
- (i) psychological barrier
 - (ii) cultural barrier
 - (iii) political barrier
 - (iv) religious barrier.

2. Answer *any five* questions :

5×5

- (a) Distinguish between intrinsic values and extrinsic values.
- (b) What do you understand by social values? Discuss briefly.
- (c) What type of values can be found in the Constitution of a country? Name any three values mentioned in the Preamble of Indian Constitution.
- (d) Explain why in a wider sense value-education is called an 'Umbrella Concept'?

- (e) What do you mean by peace in a positive direction and in a negative sense?
- (f) Discuss any two aims of peace education?
- (g) Mention any five points of importance of peace education in international perspective.
- (h) What do you mean by 'culture'? Can ever culture be a barrier towards peace? Give reasons in support of your answer.

3. Answer *any three* questions :

- (a) What are the different types of value education? Explain with examples. Discuss value education from the spiritual point of view. 8+7
 - (b) Is value education helpful in developing the sense of value of oneself? Give reasons. 15
 - (c) Discuss the nature and scope of peace education. 15
 - (d) Discuss about values in peace education. 15
 - (e) How far peace education is important to resolve conflicts of various kind? Mention the names of any two organizations founded with the aim to establish peace and discuss the relevance of peace education in national and international level. 3+2+5+5
-